

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΗΣ





ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

Οι τεχνικές μελέτης είναι δραστηριότητες που επικεντρώνονται στην μελέτη των σχολικών μαθημάτων και αποτελούν καινοτομία του προγράμματός μας ενώ για πρώτη φορά πραγματοποιούνται σε ΚΔΑΠ.



ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

Στις τεχνικές μελέτης, προετοιμάζουμε τα παιδιά του σήμερα, για το αύριο που δεν γνωρίζουμε πώς θα είναι. Τα εκπαιδεύουμε ώστε να μαθαίνουν αποτελεσματικά και γρηγορότερα. Με ομαδικά παιχνίδια και δημιουργικές δραστηριότητες



ΣΤΟΧΟΙ

Με τις συγκεκριμένες δραστηριότητες που πραγματοποιούνται δύο φορές την εβδομάδα βοηθάμε τα παιδιά:

- Να έχουν ενεργητική στάση στη μάθηση
- Να μάθουν να διαχειρίζονται το χρόνο τους
- Να θέτουν στόχους και να αξιοποιούν τεχνικές αποτελεσματικής μελέτης
- Να ενισχύσουν τη μνήμη και τη συγκέντρωσή τους
- Να διαχειρίζονται την αναβλητικότητα



ΣΤΟΧΟΙ

Με τις συγκεκριμένες δραστηριότητες που πραγματοποιούνται δύο φορές την εβδομάδα βοηθάμε τα παιδιά:

- Να σχεδιάζουν έναν πλάνο μελέτης
- Να προετοιμάζονται για τα τεστ
- Να οργανώνουν το χώρο και τον χρόνο μελέτης
- Να κατανοούν καλύτερα κείμενα
- Να διορθώνουν το γραπτό τους



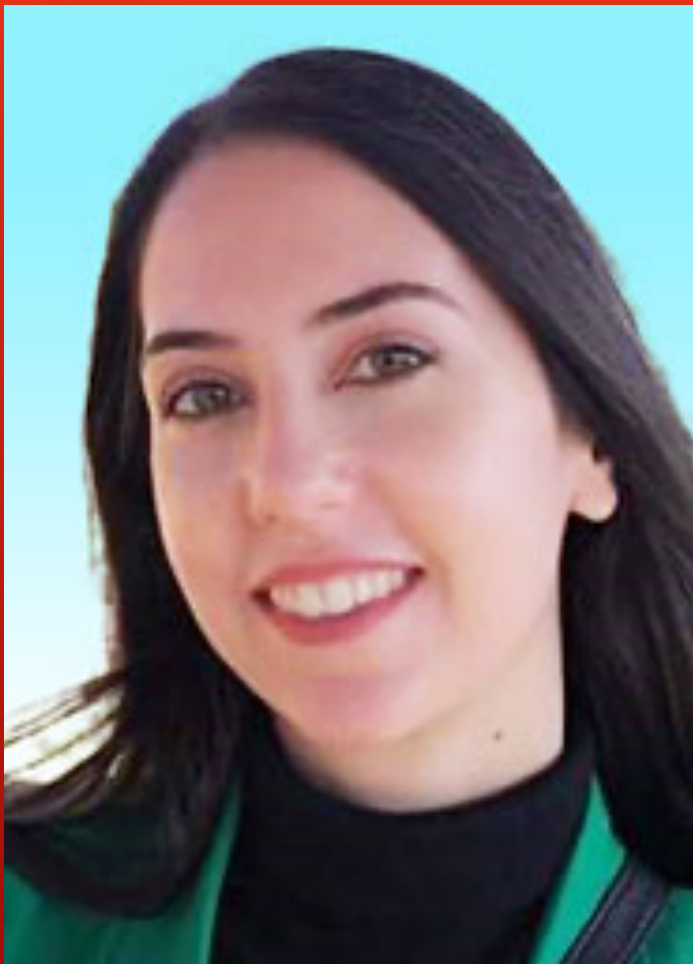
ΣΤΟΧΟΙ

Με τις συγκεκριμένες δραστηριότητες που πραγματοποιούνται δύο φορές την εβδομάδα βοηθάμε τα παιδιά:

- Να διευκολυνθούν στη μελέτη χρησιμοποιώντας διαγράμματα
- Να μάθουν να κρατούν σημειώσεις
- Να μάθουν στρατηγικές επίλυσης μαθηματικών προβλημάτων
- Να έχουν την κατάλληλη πνευματική διάθεση και θετική στάση απέναντι στη μάθηση.



Οι Τεχνικές Μελέτης απευθύνονται σε παιδιά από 9-12 ετών, γίνονται με τρόπο παιγνιώδη και χωρίς τα παιδιά να νιώθουν την πίεση της μελέτης των σχολικών μαθημάτων, ενώ ταυτόχρονα αποκτούν δεξιότητες χρήσιμες για την σχολική αλλά και επαγγελματική, στο μέλλον, επιτυχία τους!



ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: ΕΛΠΙΝΙΚΗ ΣΙΑΓΚΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ/ΑΡΙΣΤΟΥΧΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Εργάζεται στην ιδιωτική εκπαίδευση από το 2013, έχει δουλέψει με παιδιά από 7 έως 16 ετών κι έχει εφαρμόσει τη διδασκαλία με τη μέθοδο project. Ενδιαφέρεται για τις νέες επιστημονικές εξελίξεις και σύγχρονες έρευνες σχετικά με τις διαδικασίες μάθησης στο νέο ψηφιακό κόσμο. Έχει επιμορφωθεί με πρόγραμμα του University of Maryland σχετικά με την εξέλιξη των θεωριών μάθησης (Behaviorism, Constructivism, Cognitivism, Connectivism, Andragogy) και προσεγγίσεις όπως βιωματική μάθηση (Experiential learning), Project-based learning και Microlearning. Έχει επίσης παρακολουθήσει εξ αποστάσεως το πρόγραμμα The science of learning-What every teacher should know του Columbia Centre for Teaching and Learning (CTL) σχετικά με αποτελεσματικές στρατηγικές διδασκαλίας και μάθησης, όπως επίσης και διαδικτυακό πρόγραμμα του πανεπιστημίου του Michigan για την παιγνιώδη μάθηση. Τέλος, έχει επιμορφωθεί με πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Αιγαίου στην εκπαιδευτική αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για την ενίσχυση της δημιουργικότητας και της ενεργητικής στάσης απέναντι στη μάθηση. Πιστεύει στη δύναμη της εκπαίδευσης και στη σημασία της καλλιέργειας δεξιοτήτων όπως συνεργατικότητα, δημιουργικότητα, επικοινωνία, κριτική σκέψη και επίλυση προβλημάτων. Της αρέσει να μαθαίνει κάθε μέρα κάτι καινούργιο και να βλέπει τους μαθητές της να εξελίσσονται. Αγαπά το θέατρο και το χορό, ενώ γοητεύεται από τη λειτουργία του εγκεφάλου και την ψυχολογία. Πιστεύει πως η διδασκαλία είναι τέχνη, που απαιτεί αφοσίωση και αγάπη και θαυμάζει τους δασκάλους που είναι δημιουργοί.